

Олимпийское движение

в ГУО «Кировский детский сад Витебского района»

Формирование здорового образа жизни, развитие спорта и олимпийского движения – одно из приоритетных направлений государственной политики Республики Беларусь. Это характеризует нашу страну как цивилизованное европейское государство, заботящееся о будущем нации.

Олимпийское образование занимает важное место и в системе дошкольного образования, цель которого – приобщение детей к идеалам и ценностям олимпизма.

Приобщение детей среднего и старшего дошкольного возраста к олимпийскому движению предоставляет возможность реализации не только физического развития воспитанников, но и социально-нравственного, познавательного, эстетического развития. Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах. С этой целью в нашем детском саду ведется системная работа по внедрению элементов олимпийского движения.

Для эффективности формирования представлений детей об олимпийском движении, внедрении олимпийских игр в учреждении дошкольного образования необходимы соответствующие условия. В нашем детском саду имеется соответствующее спортивное и игровое оборудование на участках, совмещенный физкультурно-музыкальный зал, разнообразное физкультурное оборудование: гимнастические стенки, мячи разных размеров и разного качества, скакалки, обручи, в группах имеются центры двигательной активности, в группах среднего и старшего дошкольного возраста дидактические игры, позволяющие воспитанникам познакомиться с олимпийским движением.





Организуя игры, занятия, физкультурные досуги, спортивные мероприятия по приобщению к идеям олимпийского движения, привлекая всех участников образовательного процесса (воспитанники, их законные представители, педагогические работники), мы предоставляем возможность для проявления творческой инициативы детям, родителям, педагогам, всем, кто заинтересован в разностороннем развитии детей средствами физической культуры и спорта.

Приобщение дошкольников к олимпийскому движению в нашем учреждении образования организовано посредством разнообразных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.



Основные теоретические сведения воспитанники получают на занятиях, организуемых воспитателем в группе. Повторение основных теоретических положений, рассмотренных на занятиях в группе, и закрепление знаний организуется руководителем физического воспитания на физкультурных занятиях. Занятия с музыкальным руководителем дополняют спектр знаний об олимпийском движении, полученных детьми ранее. Тематические физкультурные досуги способствуют созданию у дошкольников представлений о программе олимпийских состязаний через сюжетную двигательную деятельность.

Для формирования представлений у детей об олимпийском движении руководителем физического воспитания проводятся тематические занятия, направленные на их ознакомление с олимпийскими видами спорта через обучение элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, хоккей, настольный теннис) и спортивных упражнений (ходьба на лыжах, катание на санках, катание на велосипеде), например, «Мишка Олимпишка в гостях у ребят», «Приключение лыжников» и т.п.



А также физкультурные досуги и праздники в зале «Спорт нужен всем, кто дружен», «Лёгкая атлетика – королева спорта», на спортивной площадке «Юные хоккеисты», «Олимпийские надежды» и в бассейне «Большое олимпийское путешествие» и другие.





Воспитатели организуют прогулки на школьный стадион Кировской средней школы, на спортивно-игровую площадку, которая расположена недалеко от детского сада на территории агрогородка Кировская, разучивают стихи, читают произведения художественной литературы на спортивную тематику, организуют коллективные продуктивные виды детской деятельности (лепка, аппликация) на тему «Пять колец – символ мира и побед», конкурсы рисунков «Летние виды спорта» и «Зимние виды спорта» и т.д.

Ежегодно в период летнего оздоровления проводится Неделя спорта, которая включает разнообразные формы работы по всем видам детской деятельности.





Интерес у дошкольников к Олимпиаде, как к спортивному событию, к занятиям физической культурой во многом зависит от того, какие отношения складываются у детей с педагогом. Педагог становится мощным источником мотивации, если он способен увлекательно рассказывать об Олимпиаде, умеет устанавливать лично-ориентированные отношения с детьми и способен «заражать» их своими спортивными увлечениями, а также поддерживать и помогать им в их стремлениях. Воспитателям важно изучать историю Олимпийских игр, знать основные ценностные ориентации олимпийцев, изучать инновационный опыт коллег в области олимпийского образования.

С этой целью для педагогов в нашем учреждении образования проводятся следующие методические мероприятия:

-«Олимпийские ценности в образовании» - семинар о том, как внедрять олимпийские ценности в образовательный процесс;

-«Спортивные игры для развития детей» - тренинг по организации спортивных мероприятий в детском саду;

-«Здоровый образ жизни» - круглый стол о важности физической активности и здорового питания.

Внедрение олимпийского движения в детском саду – это замечательная инициатива, которая помогает детям развивать физическую активность, командный дух и понимание ценностей спорта. Важной частью этого процесса является работа с родителями. Вот некоторые шаги, которые были предприняты нами в этой области:

1. Информационные встречи: были организованы консультации с родителями, на которых объяснялись цели и задачи внедрения олимпийского движения в детском саду, обсуждались преимущества физической активности и участия в спортивных мероприятиях.

2. Распространение информационных материалов: в родительских уголках постоянно размещаются буклеты и информационные листовки, содержащие информацию об олимпийских ценностях, таких как дружба, уважение и стремление к совершенству.
3. Совместные спортивные мероприятия: организованы спортивные праздники и досуги, на которые приглашаются родители. Это способствует созданию дружеской атмосферы и вовлечению семей в активные игры и соревнования.



4. Обсуждение с родителями: в рамках родительских собраний проводятся обсуждения того, как можно поддерживать олимпийские ценности в семье и как совместная физическая активность способствует сближению родителей и детей.
5. Обратная связь: родителям предлагается делиться своими идеями и предложениями по внедрению олимпийского движения, что способствует их активному участию в процессе.

- б. Поддержка здорового образа жизни: в рамках работы с родителями проводятся беседы о важности здорового питания и физической активности, что напрямую связано с олимпийскими ценностями.

Эти инициативы способствовали формированию сплоченной команды, которая содействует развитию физической активности и осознанию олимпийских идеалов, как в детском саду, так и в семейной среде.

Результатами реализации представленной системы работы стали:

- Повышение интереса к спорту: дети стали более активно участвовать в спортивных играх и проявлять интерес к занятиям физической культурой.
- Формирование командного духа: в процессе командных игр дети научились работать в команде, поддерживать друг друга и уважать соперников.
- Патриотическое воспитание: у детей формируется чувства гордости за свою страну и её достижения в спорте. Через знакомство с олимпийскими ценностями, такими как честность, уважение, дружба и стремление к совершенству, дети учатся ценить труд спортсменов и осознавать важность командного духа. Кроме того, олимпийское образование помогает развивать у дошкольников патриотические чувства, прививая им любовь к родной культуре и традициям, а также вдохновляя на активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.
- Здоровый образ жизни: внедрение олимпийского движения способствовало формированию у детей привычки к активному образу жизни и пониманию важности физической активности.

Мы планируем продолжать эту работу, организовывая новые мероприятия и соревнования, чтобы поддерживать и развивать спортивный дух среди наших воспитанников, вести поиск новых эффективных форм работы с педагогами и родителями.